Quand j'étais petit/petite …

La nostalgie, tu connais ?

Voici une photo du professeur quand elle était enfant…

Observe cette photo…

Et écoute le professeur, il va te raconter quelques souvenirs d'enfance.

Quand j'étais petite …

Quand j'étais petite, je jouais aux Barbies et aux poupées… mais j'aimais aussi les petites voitures. Mes préférées, c'étaient les décapotables rouges ! Et aujourd'hui, je n'ai toujours pas de permis de conduire.

Quand j'étais petite, je mangeais plein de bananes et plein de petits Gervais. Mais maintenant, je déteste ça !

Quand j'étais petite, je dessinais beaucoup, je faisais des concours de dessins, je chantais tout le temps.

Et je voulais être styliste… ou chanteuse ! Mais aujourd'hui, je suis professeur.

…

Que faisait-on quand on était petit ? Vous, que faisiez-vous ?

Écoutons une chanson qui nous rappelle notre enfance …

Avant, c'était comment ?

• COMPRÉHENSION À L'AUDITION

Voici une chanson de La Grande Sophie. Le titre est : « On savait »

La Grande Sophie et sa musique à la Beatles risque bien de devenir un des éléments incontournables de la culture pop-rock française.

Paris, en 1995, elle invente et revendique son propre style, la "Kitchen Music" qui mêle habilement la pop anglaise et la chanson française. Inventive, elle compose de jolies mélodies apparemment simples mais variées. Mais attention, cette simplicité n'est qu'une façade. La jeune femme a beaucoup de choses à dire…

[1]

Ecoute bien cette chanson. Et réponds aux questions.

Écoute 1

Réponds aux questions suivantes[2] :

1. Dans la chanson qui est « on » ? .....

2. Quel est le sujet de la chanson ? .....

3. Cochez les dessins qui correspondent aux souvenirs de la femme :

a

b

c

d

4. « On savait », que savaient-ils ? .....

.....

[1] *La Grande Sophie* ; sur le site de *TV5 Monde* ; http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Musique/p-14237-La-Grande-Sophie.htm?artiste=410; consulté en mars 2014.
[2] *La Grande Sophie et l'imparfait* ; sur le site de *Fleetc…* ; http://fle-etc.over-blog.com/article-la-grande-sophie-et-l-imparfait-61521224.html; consulté en mars 2014.

Écoute 2 + 3

Complète les paroles de la chanson[3] avec les bons verbes :
AVAIT– AVAIT – AVAIT – AVAIT– AVAIT– ÉTAIT – ÉTAIT– POSAIT– ATTRAPAIT– PARTAIT – SE FAISAIT – COLLECTIONNAIT – COURAIT – VOULAIT– SENTAIT– CHASSAIT

On savait [La Grande Sophie, album *Et si c'était moi*]

On _____ les cheveux longs
Des dents de lait et pourtant
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On _____ les papillons
On _____ plein de questions
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On _____ les billes
On _____ bon la vanille
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On _____ toujours jaloux
Et on _____ des poux
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

(Refrain)
Qui aurait pu nous le dire
Qui aurait su nous l'écrire
Qui _____ la solution
Pour ne jamais devenir grand

On _____ dans les nuages
Cueillir des pensées sauvages
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

On _____ jusqu'à plus soif
On _____ des grimaces
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

(Refrain)
Qui aurait pu nous le dire
Qui aurait su nous l'écrire
Qui _____ la solution
Pour ne jamais devenir grand
Devenir grand…

On _____ toujours faire vite
Avant de prendre la fuite
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer
On _____ la varicelle
On _____ bien trop cruel
On savait, on savait, que ça n'allait pas durer

(Refrain)
Qui aurait pu nous le dire
Qui aurait su nous l'écrire
Qui _____ la solution
Pour ne jamais devenir grand

[3] *La Grande Sophie et l'imparfait* ; sur le site de *Fleetc…* ; http://fle-etc.over-blog.com/article-la-grande-sophie-et-l-imparfait-61521224.html; consulté en mars 2014.

⌛ **Pour aller plus loin :** [4]

1. Selon toi, que signifie :

⇢ *Des dents de lait* : .....

.....

⇢ *Des poux* : .....

.....

⇢ *On partait dans les nuages* : .....

.....

⇢ *On courait jusqu'à plus soif* : .....

.....

⇢ *Prendre la fuite* : .....

.....

⇢ *Cruel* : .....

.....

2. Pourquoi quand on est enfant « On pose plein de questions » ? .....

.....

3. Que signifie « C'était le bon temps avant » ? .....

.....

[4] *La Grande Sophie et l'imparfait* ; sur le site de *Fleetc…* ; http://fle-etc.over-blog.com/article-la-grande-sophie-et-l-imparfait-61521224.html; consulté en mars 2014.

• **POINT DE LANGUE :**

☝ **APPRENTISSAGE GRAMMATICAL : L'IMPARFAIT**

AVANT

Avant,

- j'***étudiais*** à l'université
- j'***étais*** jeune
- j'***avais*** un vélo
- je ***portais*** des cheveux longs
- je ***sortais*** avec mes amis

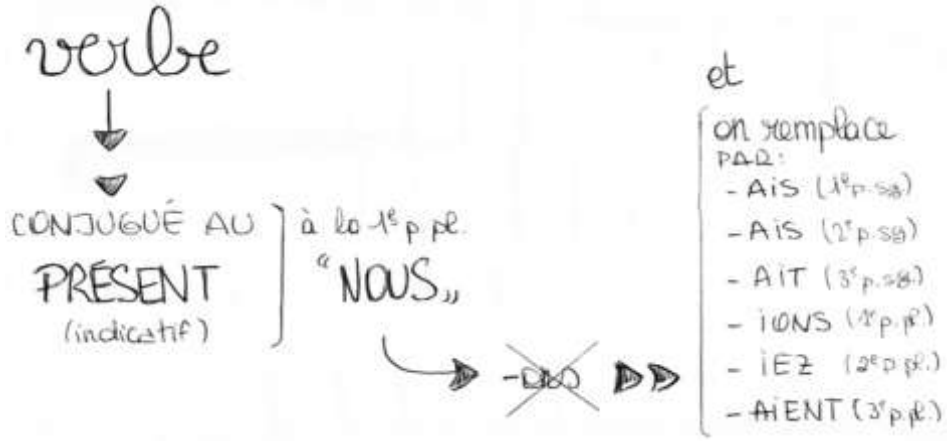
MAINTENANT

Maintenant,

- je ***travaille*** dans des bureaux
- je ***suis*** mère de famille
- j'***ai*** une voiture
- je ***porte*** des cheveux courts
- mais je ***sors*** toujours avec mes amis

Construction de la théorie

➤ *Formation :*



On prend le verbe conjugué à la 1ère p. pl (NOUS) de l'indicatif présent : *nous buvons*

On garde le RADICAL : *buv-*

ET on remplace la finale (*-ons*) par : **« *-ais* », « *-ais* », « *-ait* », « *-ions* », « *-iez* », « *-aient* »**

Exemple : BOIRE >> *nous* **buv*ons*** >> **buv-** >> je **buv***ais* — nous **buv***ions*
tu **buv***ais* — vous **buv***iez*
il/elle/on **buv***ait* — ils/elles **buv***aient*

➤ *Utilisation :*

- une description : *Il faisait beau, le ciel était bleu et le soleil brillait; les enfants jouaient dans le jardin.*
- une durée (sans précision sur ses limites) : *Quand ma mère était petite, le gsm n'existait pas.*
- une habitude : *Tous les jours, je jouais avec mon frère et je faisais mes devoirs après le dîner.*

ⓘ Attention – ORTHOGRAPHE :

- ***Les verbes en -GER*** : !! *je mangeais, je voyageais ...* **>> G + E + A**
- ***Les verbes en -CER*** : !! *je commençais, je fonçais ...* **>> Ç + A**

être : - j'*étais* - tu *étais* - il/elle/on *était* - nous *étions* - vous *étiez* - ils/elles *étaient*

EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT : L'IMPARFAIT

Relie

Je •	• partions en vacances tous les étés.
Tu •	• écoutait de la musique dans sa chambre.
Il •	• parlais tout le temps en classe.
Nous •	• finissaient toujours leur assiette.
Vous •	• regardais la télévision avec ta sœur.
Ils •	• écriviez une lettre à vos grands-parents.

Conjugue les verbes à l'imparfait[5]

Exemple : Maintenant, la société Peugeot fabrique des voitures,
avant, *elle fabriquait* des machines à coudre.

1. Maintenant, les enfants portent des casquettes de base-ball,
dans les années cinquante, _____ des bérets.
2. Maintenant, les femmes ont des robes courtes,
au XIXe siècle, _____ très longues.
3. Maintenant, on travaille trente-cinq heures par semaine,
à l'époque de mon grand-père, _____ soixante heures.
4. Maintenant, les jeunes mangent des hamburgers,
avant, _____ des sandwichs.
5. Maintenant, les enfants boivent du Coca-Cola,
avant, _____ de la limonade.

Albert

Quand j'*étais* petit, j' _____ un chien.
Il _____ noir et blanc et il _____ de grandes oreilles. Le matin, quand j' _____ à l'école, il _____ avec moi.
La nuit, il _____ dans mon lit.
J' _____ très fier de lui.
Il _____ Albert.
Il _____ adorable.

[5] GREGOIRE M., THIEVENAZ O. ; *Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire* ; CLE International ; France ; 2003 ; pages 207, 208 et 209.

Les temps changent

J'habite dans une tour de trente étages.
Je ne connais pas mes voisins.
Je mange de la viande surgelée.
Je vais au marché en voiture.
Je cuisine à l'électricité.
Le soir, je regarde la télé.

Mes grands-parents habitaient dans une ferme.
Ils _____ tout le village.
_____ des produits frais.
_____ à cheval.
_____ au feu de bois.
_____ les étoiles.

Crée 2 petits textes[6] *(DEVOIR)*

« Autrefois *(imparfait)* / Maintenant *(présent)* »
les hippies / les cadres supérieurs

Faites des phrases en opposant la façon de vivre du couple autrefois et maintenant.

Exemple :
Autrefois il avait les cheveux longs, maintenant il va régulièrement chez le coiffeur.

[6] DESCOTES-GENON CH., MORSEL M.-H., RICHOU C.; *L'exercisier, l'expression française pour le niveau intermédiaire* ; PUG flem ; France ; 1993 ; page 174.

APPRENTISSAGE LEXICAL : LES SOUVENIRS

Parlons un peu de l'enfance[7] …

- Indique si les phrases suivantes sont vraies ou fausses pour toi :

Quand j'étais enfant,	Vrai	Faux
Je pleurais facilement.	☐	☐
Je collectionnais les timbres.	☐	☐
Je suçais mon pouce.	☐	☐
Je travaillais bien à l'école.	☐	☐
Je faisais souvent des bêtises.	☐	☐
J'avais bon appétit.	☐	☐

- Écris le nom d'un camarade pour qui l'une des phrases est vraie.

Passe ensuite à un autre camarade jusqu'à compléter le tableau avec six camarades différents :

	Quand j'étais enfant,	Vrai	Faux
.....	Je pleurais facilement.	☐	☐
.....	Je collectionnais les timbres.	☐	☐
.....	Je suçais mon pouce.	☐	☐
.....	Je travaillais bien à l'école.	☐	☐
.....	Je faisais souvent des bêtises.	☐	☐
.....	J'avais bon appétit.	☐	☐

[7] *Parlons un peu de l'enfance* sur le site de *Chansons-fle* ; http://chansons-fle.wikispaces.com/file/view/LagrandeSophie.pdf; consulté en mars 2014. Exercice inspiré de : ABRY D., CHALARON M.-L. ; *Grammaire des premiers temps, Volume 1* ; PUG Français Langue Etrangère ; France ; 2009 ; page 86.

Lexique

Interroger le passé :

- L'enfance
- La nostalgie
- Évoquer un souvenir ...
- Se rappeler quelque chose...
- Se souvenir de quelque ... chose/quelqu'un ...
- Revoir quelque chose/quelqu'un ...

Structurer son discours :

- Autrefois ...
- À mon époque ...
- (Tout) d'abord ...
- Ensuite ...
- Puis ...
- Après ...
- Enfin ...
- Pour finir ...
- Finalement ...
- Je vais vous raconter ...

Raconter un souvenir d'enfance, du passé, ...

Décrire un objet :

- *Il était en ...* matière
- *Il était ...* forme / *Il était en forme de ...* forme
- *Il était* pratique/ solide/ grand/ ...
- *Il coûtait ...* prix
- *Il mesurait ...* taille
- *Il pesait ...* poids
- *Il servait à* + infinitif

Quelques souvenirs (masc.) d'enfance :

- *J'aimais lire ...*
- *J'étais sensible ...*
- *J'étais calme/nerveux (nerveuse)* ...
- *J'étais affectueux (affectueuse) /non...*
- *J'avais bon appétit/non ...*
- J'avais peur du noir/non ...
- Je suçais mon pouce/non ...
- *Je faisais des caprices/non*
- *Je pleurais facilement/non ...*
- *Je buvais du lait /non ...*
- *J'aimais les animaux/non ...*
- *Je grimpais aux arbres/non ...*
- *Je faisais des cauchemars/non ...*
- *Je travaillais bien/mal à l'école ...*
- *Je croyais que ...*

Quelques jeux (masc.) de notre enfance :

- La marelle
- La cocotte en papier
- Le cerceau
- Les billes
- Le yoyo
- Les petits soldats
- La Barbie
- L'élastique
- ...

Raconte-nous un souvenir de ton enfance !

• **EXPRESSION ORALE**[8]

Prépare un petit texte concernant ton enfance.
Raconte quelques souvenirs de ton enfance ... Utilise les questions posées pour t'aider :

a) Que faisais-tu les jours où tu n'allais pas à l'école ?
b) Quelles étaient tes activités préférées ?
c) Qu'est-ce que tu faisais et que tu ne fais plus maintenant ?
d) Quelles bêtises faisais-tu ? (Tous les enfants font des bêtises... Sois honnête !)

Puis dis-le devant la classe ...

Quand j'étais enfant...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8] *Parlons un peu de l'enfance* sur le site de *Chansons-fle* ; http://chansons-fle.wikispaces.com/file/view/LagrandeSophie.pdf; consulté en mars 2014. Exercice inspiré de : ABRY D., CHALARON M.-L. ; *Grammaire des premiers temps, Volume 1* ; PUG Français Langue Etrangère ; France ; 2009 ; page 86.

• COMPRÉHENSION À LA LECTURE

Voici quelques documents… Observe-les bien !
Avez-vous déjà vu ce type de documents ?
De quels documents s'agit-il, à votre avis ?

Ce sont des ..... .

Observez ces trois documents
et trouvez quels événements sont annoncés :

C'est .....
.....
.....

C'est .....
.....
.....

C'est .....
.....
.....

? À quelle(s) personne(s) sont écrits ces documents ?

.....
.....

• **POINT DE LANGUE :**

APPRENTISSAGE LEXICAL : LES FAIRE-PART

Comment annoncer un événement familial ?

On envoie un FAIRE-PART pour annoncer UN MARIAGE, UN DÉCÈS ou UNE NAISSANCE à quelqu'un. C'est UNE GRANDE NOUVELLE, UN ÉVÉNEMENT FAMILIAL important.

APPRENTISSAGE CULTUREL : LES ÂGES DE LA VIE

- Que signifie la cigogne sur certains faire-part de **naissance** ?

Prends les pages 9 et 10 du cours de Madame Luppens, lisons ensemble les documents.

Pour une naissance, dites : *« Félicitations ! », « Je suis / nous sommes très heureux pour toi / vous. », « Quelle bonne nouvelle ! »*

APPRENTISSAGE LEXICAL : LES ÂGES DE LA VIE

- Que dire lors d'un **décès** ?

Prends les pages 9 et 10 du cours de Madame Luppens, lisons ensemble les documents.

• **EXPRESSION ÉCRITE**

Voici deux photos. Sur cette photo, il y a ton arrière grand-père/ton arrière-grand-mère … Tu vas le/la voir en maison de retraite et il/elle te raconte son passé.

Imagine le passé de ton arrière grand-père/arrière grand-mère . . .
Quelles étaient ses activités ? Son métier ? Comment était-elle/il physiquement ?
Comment était la vie à cette époque ? Que mangeait-on à cette époque ? …

Choisis un personnage et écris ce qu'il te dirait :

« Imagine mon petit / ma petite …
À l'époque, j'étais … et la vie était … Il y avait / il n'y avait pas … .....
.....
..... ».